

绥德中学“我们的节日—春节、元宵节”主题活动方案

爆竹声声辞旧岁，欢欢喜喜过大年。新春佳节即将来临，春节、元宵节是我国民间最重要的传统节日，是我国人民庆贺丰收、祈福风调雨顺、家人团聚的日子。为更好地培育和践行社会主义核心价值观，深入挖掘春节所凝结的优秀传统文化内涵，我校以“我们的节日—春节和元宵节”为主题，鼓励师生积极参加形式多样的群众性民俗活动和文娱活动，引导师生弘扬中华优秀传统文化，丰富全校师生的寒假生活。现将活动安排布置如下：

一、活动主题：

以春节和元宵节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过佳节，传统文化再继承”，遵循简洁可行、就近就便、力所能及的原则，深入挖掘春节和元宵节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体师生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

二、活动目标：

- 1.让学生在品味春节的民风民俗中感受祖国传统文化的魅力，培育学生强烈的民族自豪感和家国情怀。
- 2.开展帮家里购年货、做年菜实践活动，感受团圆、祥和的亲情，促进家庭和谐关系。
- 3.在“拜年”和“吃元宵”中引导学生学会感恩祈福，培养孝敬、知恩图报的文明习惯，树立“百善孝为先”的道德观念。
- 4.我运动我健康我快乐：每天要坚持锻炼一小时，养成良好的健身习惯。

三、活动时间：

2020年1月13日~2月22日

四、活动内容：

1. 征文活动：

(1)初中部学生了解“年”和“元宵节”的知识：学生通过网上学或民间收集，深入了解我国民间的“年”和“元宵节”的来历、风俗等知识，积极参与《我知道的“小年”、“大年”》为主题的征文活动，收集元宵节的灯谜。

(2)高中部学生积极参与“文化自信——中学生应该怎样做？”为主题的征文活动。

各班在开学后向德育处送优秀作品（每班4份）。

2. 我的春节、元宵节剪影：用自家的相机记录下自己和家人过年及元宵节的瞬间或开展活动的场景，广泛收集家乡过年、元宵节的风俗习惯，让更多的人了解“年”味。并注意收集相关的文字、影像、图片资料，开学后将自己优秀的作品交到德育处（包括电子稿，每班4份）。

3.春节、元宵节实践活动：

(1)文明理财实践活动——“我的压岁钱·我节约收支”。合理使用压岁钱，养成勤俭节约的好习惯。

(2) 我送文化下乡来——为村里(小区)人写春联(书法擅长者积极参加,并注意为活动留下照片);还可以结合语言文字活动,开展“美妙春联、灯谜我收集、我撰写”实践活动。

(3) 美在家庭,美在社区——与家长一道进行过年前的卫生大扫除,使自己的家以靓丽的环境迎接新春。还可以组织志愿者服务小分队,开展为空巢老人、烈军属义务劳动活动,并搞好公共环境卫生。

(4) 开展“学会感恩·奉献温暖”美德实践活动。全校学生应利用寒假休息时间做一些力所能及的家务,多与父母沟通交流。如为辛劳的父母捶捶背,道一声“春节快乐”;全家一起观看春节、元宵节文艺节目等。增强对民族传统节日的喜爱,加强对中华文化的理解。

4.拜大年活动:向师长、朋友发送电子贺卡或短信、微信等方式拜年,表达感恩之情,倡导用无纸低碳方式互致新春祝福。

5.安全伴我行活动。在春节期间外出旅游或在家时要强化自己和家人的防护意识,提高自我保护的基础知识和技能;积极开展防火灾、防食物中毒、防疾病等,增强自护本领,切实提高安全意识和避险自救能力。

五、活动要求:

1.各班要利用放假前进行细致的安排部署,尽最大努力确保活动的实效性。

2.材料上交(以年级部为单位)。各班主任在下学期开学初,要深入了解活动开展情况,收集学生活动中相关资料,并组织学生将相关资料上报年级部。要求:作文统一为A4纸;春节活动照片5吋,并交电子档(要重新命名为相关班级、学生),春联和元宵灯谜以班级汇总(同时也鼓励书法水平较高的学生手写)。各年级部将本年级所有班级的纸质资料和电子档文件一并上报德育处。

3.开学初,各班围绕“我的寒假生活”召开主题班会。让学生通过语言交流、才艺展示等方式汇报自己的寒假生活,在寒假里所见、所闻、所学,以及学校号召的“学会感恩·奉献温暖”美德实践活动实施情况等。

4.以上活动纳入开学后班级量化考核。活动材料及时上交的每份材料计1分;征文、活动照片进行评奖,一、二、三等奖作品每份各计3、2、1分;每个年级评选出优秀班级(以上交的春联、征文、活动照片质量综合考核,材料不齐的不参与此项考核),奖励量化考评分5分。

5.德育处积极总结活动开展情况,发现活动中的闪光点,形成学校假期活动特色,为学校今后的活动开展提供借鉴。

绥德中学德育处

2019.12.28